

PROGRAMA DE ESTIMULAÇÃO DA ATENÇÃO E DAS FUNÇÕES EXECUTIVAS

DOS 5 AOS 14 ANOS



PROGRAMA “A 1000 À HORA”


No processo de aprendizagem é fundamental que a criança ou jovem se consiga manter atenta de uma forma contínua. A **falta de atenção** conduz à distração, ao “sonhar acordado” e à dificuldade em persistir numa única tarefa durante um período de tempo mais longo **prejudicando a aprendizagem**.


O programa “A 1000 à Hora” visa **estimular a atenção e as áreas cerebrais que interferem na capacidade atencional**.


Destina-se a **crianças dos 5 aos 14 anos**, normalmente identificadas como distraídas, desatentas, agitadas, impulsivas ou desorganizadas (com ou sem Défice de Atenção).




Para mais informações, esclarecimento de dúvidas ou inscrição **contacte-nos**:


 www.atitudesclinica.com

 938 710 800

 geral.atitudes@gmail.com

 Rua Damião de Góis, n.º 3 A, R/C
7400-242 Ponte de Sor











 /atitudesclinica

 /clinicaatitudes

PROGRAMA DE ESTIMULAÇÃO DA ATENÇÃO E DAS FUNÇÕES EXECUTIVAS

DOS 5 AOS 14 ANOS

OBJETIVOS:

-  Potenciar a atenção;
-  Aumentar a concentração;
-  Incrementar a memória de trabalho;
-  Reduzir a impulsividade;
-  Potenciar a reflexividade;
-  Desenvolver a capacidade para adiar a resposta;
-  Desenvolver o autocontrolo e autoregulação;
-  Desenvolver a capacidade para observar e analisar cuidadosamente detalhes;
-  Aperfeiçoar o uso de estratégias de observação, de organização, de resposta e de resolução de problemas;
-  Aperfeiçoar as estratégias de autoaprendizagem.

Podendo assumir-se como um **instrumento auxiliar na prevenção e combate a algumas dificuldades de aprendizagem.**

Baseia-se no **SISTEMA COGWEB** (presencial e/ou online) e/ou no **PROGRAMA DE ESTIMULAÇÃO DA ATENÇÃO** (desenvolvido pelo Prof. Dr. Rafael Pereira).

